

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JENIA Y. VENTÉ	NIVEL: Prejardín	FECHA: Viernes 01 DE noviembre DEL 2024	EJE DE TRABAJO: COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN CORPORAL Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO Y CORPORAL
-----------------------------------	----------------------------	---	---	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Desarrollo de habilidades comunicativas, la expresión corporal, la creatividad, la inclusión y el trabajo en equipo.

PROPÓSITO:

- Fomentar la integración social, la diversión y la creatividad a través de actividades lúdicas relacionadas con el tema de la pijamada y el juego de Twister. promoviendo la cohesión grupal y el trabajo en equipo.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

Pijamada y Juego de Twister

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de ensartado y rompecabezas para crear diferentes torres y figuras. **Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueve reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.** Las actividades realizadas la semana pasada evidenciaron una notable motivación y participación por parte de los niños y niñas, así como un desarrollo significativo de habilidades al llevar a cabo las diferentes dinámicas. Por esta razón, se plantea el desarrollo de las siguientes actividades, buscando la integración e inclusión de todos los participantes. En particular, se pretende promover la interacción entre niños y niñas, favoreciendo una sana convivencia y la aceptación de la diversidad. Este enfoque inclusivo no solo ayuda a construir relaciones de amistad, sino que también contribuye a reducir las barreras sociales existentes.



Comenzaremos leyendo un cuento infantil que hable sobre la importancia de las familias, el respeto y la amistad. Esta actividad ayudará a sensibilizar a los niños sobre valores fundamentales. Después de la lectura, invitaremos a los niños y niñas a participar en el desarrollo de una corta historia. Nos acostaremos en las colchonetas, con cobijas y almohadas, y cada niño tendrá la oportunidad de continuar la historia, fomentando su creatividad y expresión.

Posteriormente, nos pondremos de pie para bailar la canción del "Gorila", siguiendo los pasos al ritmo de la música. Esta actividad no solo es divertida, sino que también promueve la coordinación y el trabajo en equipo. En pliegos de papel Kraft, pegaremos círculos medianos de diferentes colores de forma vertical. Luego, formaremos dos filas y cada participante pasará al frente siguiendo las instrucciones. Se indicará un color y los niños deberán tocar el círculo correspondiente con la extremidad que se les indique. Esta dinámica fomentará la atención y la motricidad. Finalmente, nos sentaremos en las colchonetas en forma de círculo para cantar canciones y jugar a "Tingo Tango". Durante este juego, cada niño y niña tendrá la oportunidad de describir su pijama, promoviendo el desarrollo de habilidades cognitivas, comunicativas y actitudinales.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

almuerzo. Invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañados de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas o fichas de enhebrar como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, al despertar realizaremos ejercicios de movilidad y respiración, al ritmo de canciones infantiles. Finalmente, **realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces,** Luego, en grupos pequeños, los niños y las niñas formarán una fila para realizar un juego tradicional llamado "Mirón, mirón, por donde pasa gente". En este juego, dos niños formarán un arco con sus manos, mientras los demás participantes pasan por debajo. Al finalizar la canción, uno de los niños quedará atrapado. Los dos niños que forman el arco preguntarán: "¿Para dónde vas, para donde la luna o para donde el sol?" Dependiendo de la respuesta de los niños, se formará una fila detrás de cada uno de los que forman el arco. Así, todos los participantes tendrán la oportunidad de pasar hasta terminar el juego. Después, nos sentaremos en las sillas de forma organizada. Finalmente, nos dispondremos para ir a casa.



RECURSOS: 3 pliegos de papel kraft, 1 paquete papel silueta de diferentes colores, 15 Almohadas y 20 mantas, 1 pegamento 3 cuantos y 3 Juegos de mesa.
Música y altavoces.

Observaciones:

Reviso:

VALORACIÓN

El día de hoy fue un día muy divertido para todos los participantes, hoy tuvieron la oportunidad de mostrar sus pijamas a sus compañeritos, Alan describió una pijama de carros y su pata (peluche) que usa para dormir, luego Carolina mostró su pijama de princesa y su pata cerdita que la acompaña en su cama, por otra parte Daviamy leyó un cuento ilustrado para todos los niños y niñas y nos contó que su mamá siempre le lee cuentos antes de dormir, luego todos los participantes participaron del juego del twister apropiándose de los colores y las formas que realizaban los participantes al seguir las instrucciones, todos los niños y niñas estaban muy emocionados al realizar las actividades.



FUNDACION ARTISTICA
PINCELES DE ALEGRIA
MTI 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Es muy importante realizar estas actividades ya que niños y niñas desarrollan habilidades comunicativas, corporales y creativas al describir y contar sobre sus pijamas y los objetos que los acompañan a la hora de dormir. Con estas actividades lúdicas fomentamos la integración entre pares, la creatividad y el trabajo en equipo.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: LEYDY MARTINEZ	NIVEL: PREJARDIN C	FECHA: MARTES 05 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LITERARIO Y CORPORAL
--------------------------------------	------------------------------	--	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Afiance su comunicación, incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquezcan sus interacciones comunicativas.

PROPÓSITO:

- Descubrir con los niños y niñas su identidad a través del juego y arte creando en ellos amor propio, autonomía y sensibilidad.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

MIS CUENTOS

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, cuando ingresen al aula realizarán un calentamiento en sus manos con la canción abro mis manitas las pongo a bailar, imaginarán que cogen estrellas, se les pasará plastilina por la cual realizarán un objeto expresando como se sienten.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueve reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

según los intereses evidenciados la semana pasada y al observar los participantes estuvieron muy entusiasmados, identificando algunos de los cuentos didácticos, utilizados en algunas actividades, se quiere potenciar la comunicación, por ello enseguida se le dará a conocer las actividades que se realizaran en este día, con lo cual, iniciaremos invitando a nuestros niños y niñas al espacio pedagógico, se invitará a los niños y niñas a el aula y juntos cantaremos la canción de la señora tortuguita. Continuando con nuestra experiencia del día de hoy se dispondrá colchonetas en el aula y se invitara a cada niño y niña para ponerse cómodos en ellas, nos quitaremos los zapatos y nos dispondremos a escuchar el cuento de los animales, seguidamente se dispone a los niños y niñas diferentes cuentos infantiles para que cada uno desde su sentir explore y observe cada cuento; se motiva para que entre los niños y niñas imaginen y creen historias esta experiencia fortalecerá sus adquisición de nuevas palabras, creatividad e imaginación, luego se propone que entre los niños se presten los cuentos una vez hayan leído el que tenían para promover en ellos el compartir los elementos, continuando con la experiencia realizaremos distintas pintucaritas según el animalito que cada niño y niña quiera, finalmente se dispone papel craf y crayolas para que cada uno dibuje o pinte lo que más le gusto de los cuentos que observaron pegaremos nuestro mural en el aula para que todos puedan observar lo que sus compañeros dibujaron.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

Invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas Infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás. finalmente. al despertar realizaremos protocolo de higiene. lavado de manos. enseguida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos ensartado cono para realizar hileras, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 1 bafle, música infantil, 3 colchonetas, 20 cuentos, 3 metros de papel kraft, 15 colores, 5 rompecabezas, 16 ensartados.

Observaciones:

Reviso:

VALORACIÓN

Durante la Bienvenida los niños y niñas vienen de un puente festivo se puede evidenciar que algunos llegan alegres otros un poco tímidos, por ejemplo Lilian viene llorando y manifiesta que quiere estar con su papá sin embargo al ingresar al aula se le motiva para que cante con todos sus compañeros y fácilmente se integra olvidando así que estaba llorando por su papá.

Mientras desarrollamos la experiencia central se realizó una asamblea ya que todos querían comentar que habían realizado con sus familias, por otra parte en la lectura de cuentos Jeilmar narra divertidas historias a su compañera Victoria.

Se evidencia que Valery tiene un dibujo más pre esquemático en donde trata de realizar letras, sus dibujos de personas tienen más forma ya que dibuja teniendo en cuenta particularidades como ojos, cejas, pestañas entre otros.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Las experiencias realizadas, el día de hoy permitieron fortalecer el vocabulario, adquisición de nuevas palabras a su vocabulario, expresión, comunicación, escucha, participación e invención.

Se logra cumplir con el propósito y desarrollo a Fortalecer ya que por medio de la lectura enriquecen su vocabulario y expresión verbal.

Para las próximas planeaciones se tendrá en cuenta todos los días implementar la asamblea ya que allí pueden expresar y comentar sus sentires y vivencias.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: LEYDY MARTINEZ	NIVEL: PREJARDIN C	FECHA: MIÉRCOLES 06 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER EXPLORACION
-------------------------------	-----------------------	--	---	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Fomentar espacios que promuevan e incentiven a descubrir las diferentes posibilidades que le brinda su cuerpo en las diferentes situaciones y experiencias que se plantean.

PROPÓSITO:

- Desarrollar en los niños y niñas su motricidad gruesa a través del juego, creando hábitos de higiene y alimentación saludable.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

EJERCITEMOS NUESTRO CUERPO

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, invitaremos a los niños y niñas a participar de unos aeróbicos dirigidos y así lograr que todos los niños se integren con facilidad. Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueve reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal



según los intereses evidenciados la semana pasada y al observar los participantes estuvieron muy entusiasmados, por realizar algunos juegos de agilidad motriz, utilizados en algunas actividades En el día de hoy organizaremos algunos obstáculos pondremos colchonetas en la parte derecha para realizar rollos y en la parte izquierda mesas para pasar por debajo de ellas, además ubicaremos el gimnasio para crear un circuito, potencializando nuestra motricidad gruesa, para finalizar nos sentaremos realizando respiración consciente, imaginaremos que tenemos un globo en el abdomen y debemos inflarlo tomando aire lentamente y luego lo soltamos para dejar desinflar el globo.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuesto plastilina como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos música infantil, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 1 bafle, música infantil, 1 colchoneta, gimnasio motriz, 3 mesas, 3 barras de plastilina.



FUNDACIÓN ARTÍSTICA
PÍXEL DE ALEGRÍA

VII 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

Mientras recibíamos los niños y niñas del nivel de pre jardín hoy se pudo evidenciar que todos ingresan alegres y con expectativas de lo que se va a realizar por ejemplo Carlos apenas ingresa comenta "profe hoy que vamos hacer con que vamos a jugar" por otro lado en la oración victoria manifestaba que quería realizar la oración ella, todos sus compañeros la siguieron.

Por otra parte en la experiencia central al iniciar los aerobicos Valery quiso proponer ciertos ejercicios y así cada uno se motivo a realizar un ejercicio diferente para que todos lo realizaran.

Cuando desarrollamos la experiencia en el gimnasio Adrian y Juan Diego se retaban por pasar los obstáculos mas rapido mientras que las niñas lo hacian con mas precaución.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Las experiencias desarrolladas el día de hoy permitieron Fortalecer y seguir potenciando distintas habilidades en los niños y niñas del nivel de prejardín-c como: motricidad, coordinación, Confianza, autoestima, Agilidad, lateralidad, equilibrio entre otras.

Se logra cumplir con el proposito de la experiencia ya que por medio de la experiencia reconocen la importancia de hábitos de estilos de vida saludable. Además de lo anterior se cumple con el desarrollo o fortalecer pues cada uno descubre las distintas posibilidades que les ofrece su cuerpo.

para la proxima semana se retomara una experiencia con el gimnasio ya que lo disfrutaron y cuando se iba a recoger no querian que se lo llevaran.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: LEYDY MARTINEZ	NIVEL: PREJARDIN C	FECHA: JUEVES 07 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER DANZA
--------------------------------------	------------------------------	--	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se mueva, sienta su cuerpo, explore y descubra variadas formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo

PROPÓSITO:

- Desarrollar en los niños y niñas su motricidad gruesa a través del juego, baile y expresión.

DESCRIPCION PEDAGOGICA



ZUMBA KIDS

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, invitaremos a los niños y niñas a participar de unos aeróbicos dirigidos y así lograr que todos los niños se integren con facilidad. Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueve reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal



según los intereses evidenciados la semana pasada y al observar los participantes estuvieron muy entusiasmados, por realizar bailes y coreografías el día de hoy se propone motivar a cada niño y niña a realizar una experiencia de zumba donde empezaremos con un calentamiento, ambientaremos con música de aeróbicos realizaremos distintos estiramientos y realizando diferentes movimientos para activar nuestro cuerpo, seguido nos dispondremos a realizar el día de zumba kids, se dispone distintos trajes típicos y cada niño podrá escoger según su interés lo que quiere llevar puesto para este momento de la zumba, Seguidamente nos ubicaremos en el aula y con música folclórica ballaremos los distintos ritmos musicales que

caracterizan nuestro hermoso país Colombia. Finalmente, para bajar la intensidad haremos varios ejercicios de respiración y relajación con música suave

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuesto tablas de enhebrados como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos fichas lego, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 1 baffle, música infantil, 20 trajes típicos, 4 tablas de enhebrado, paquete de fichas lego.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

Nuestro día estuvo muy divertido, pues nuestros niños y niñas llegaron recargados de energía, igualmente se ambientó el aula con música alegre donde se invitó a los participantes a realizar una sesión de aeróbicos y ejercicios de estiramiento para iniciar las actividades con mucha alegría.

Después durante la experiencia principal, dejamos a disposición de nuestros amigos faldas, sombreros y pañuelos para que ellos escogieran el que más les llamara la atención, es así que Laurent, Luciana, Valery y las demás decidieron agarrar las faldas y otras niñas escogieron sombrero para completar su traje, luego se les invitó a seguir las coreografías de algunos bailes típicos colombianos, fue en este momento que Ana logró obtener coordinación durante sus movimientos evidenciando así mismo movimientos de acuerdo a su lateralidad, ya fuese arriba, abajo y de un lado a otro. No obstante, Carlos estuvo algo disperso jugando con su sombrero, pero se le preguntó por cual canción quería escuchar y él respondió que la vaca lola y por lo cual se volvió a integrar al grupo.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante este día fue evidente que nuestros participantes al observar los juegos típicos conocen que es un día lleno de mucha música y baile, pues lo primero que comentan es vamos a bailar, puesto que en experiencias anteriores se ha realizado de diferentes maneras.

Es importante también resaltar que estos ejercicios fortalecen la motricidad gruesa de nuestros niños y niñas ya que, en ellos tienen la oportunidad de correr, saltar, bailar, imitar muchos movimientos, identificando así su lateralidad, por esta razón es importante volver a vivir estas experiencias en el aula.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ESTEFANIA OMAÑA RODRIGUEZ	NIVEL: PRE JARDÍN.	FECHA: VIERNES 08 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER
--	------------------------------	---	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Descubren y crean con las niñas y los niños un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad

PROPÓSITO:

- Propiciar espacios donde los niños y las niñas puedan construir personajes a partir de su imaginación, por medio de colores y diferentes formas fortaleciendo a su vez la creatividad y motricidad fina.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

MI AMIGO MECHITAS

Empezaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de loza. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.

Teniendo en cuenta los intereses de la semana anterior, empezaremos nuestra actividad invitando a los niños y a las niñas a bailar diferentes coreografías alegres y divertidas, seguidamente los motivaremos a realizar una rutina de ejercicios de respiración y relajación para continuar con nuestra actividad principal. Luego, como momento principal invitaremos a nuestros niños a realizar a nuestro amigo mechitas en pliegos de papel kraft, donde tendrán la oportunidad de trazar con crayolas su silueta y con ayuda de trozos de lana elaborarán sus mechitas de colores, para seguidamente pegarlos con un poco de colbon, después con cinta pegaremos las creaciones en el muro artístico para que todos los compañeros las puedan apreciar y preguntaremos a nuestros niños que nombre colocaran a su amiguito.

Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con pelotas y raquetas para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con fichas de encajar donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 caja de juegos de loza, 1 reproductor de sonido, 3 pliegos de papel kraft, 5 rollos de lana de colores, 20 juguetes, 1 tarro de colbón, 1 cinta, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos.





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Durante la bienvenida los niños y niñas ingresan con gran entusiasmo sin embargo Shairy ingresa llorando manifiesta que quiere ir a conocer su nuevo colegio pues sus papas ya la están anticipando a que el otro año cambiara de colegio, amigos y profesora. Por otra parte en la experiencia de bienvenida se involucro con su compañera Maria creando juegos de su propio interes y rapidamente se le paso su tristeza.

Mientras desarrollamos la experiencia central todos empezaron bailando, Jaelimar proponia bailes a sus pares y todos la seguian por otra parte Lihan proponia la tecnica de respiracion del globo y todos quisieron hacerlo.

Cuando iniciamos a realizar los mehitos se pudo evidenciar que Laurhen lo hacia con mucho cuidado para que le quedara muy bonito.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Las experiencias realizadas el día de hoy permitieron fortalecer habilidades como: comunicativas, resolución de problemas, motriz, coordinación, motricidad fina entre otros.

Se logró cumplir con el propósito y desarrollo por fortalecer pues gracias de su imaginación crearon imágenes de colores usando toda su creatividad e imaginación.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: LEYDY MARTINEZ	NIVEL: PREJARDIN C	FECHA: MARTES 12 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LITERARIO Y CORPORAL
-------------------------------	-----------------------	---	---	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Afiance su comunicación, incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquezcan sus interacciones comunicativas.

PROPÓSITO:

- Generar espacios en donde los niños y niñas por medio de la lectura enriquezcan su comunicación, lenguaje y adquisición de nuevas palabras.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



¿Qué animales puedo tener en casa?

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional realizarán un calentamiento en sus manos con la canción abro mis manitas las pongo a bailar, imaginarán que cogen estrellas, se les pasará plastilina por la cual realizarán un objeto expresando como se sienten.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueve reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

según los intereses evidenciados la semana pasada y al observar los participantes estuvieron muy entusiasmados, identificando algunos animales de los cuentos didácticos, utilizados en algunas actividades, nuestra experiencia del día de hoy propone conocer por medio de la lectura de imágenes, asamblea y los sonidos los diferentes animales domésticos que existen. Por ello, se dispondrá almohadas en el salón y un rincón literario en donde se dispone distintos cuentos sobre los animales domésticos y se invitara a cada participante a ponerse cómodos en las almohadas, seguido a esto cada uno podrá desde su sentir e interés explorar y observar cada cuento; se motiva para que entre los niños y niñas imaginen y creen historias esta experiencia fortalecerá sus adquisición de nuevas palabras, creatividad e imaginación, luego se propone que entre los niños se presten los cuentos una vez hayan visto el que tenían para promover en ellos el compartir los elementos, continuando con la experiencia una vez finalice la rotación de los cuentos realizaremos una asamblea en donde todos comentaras que animales vieron en los cuentos y juntos realizaremos el sonido onomatopéyicos del mismo. finalmente se dispone papel craf y crayolas para que cada uno dibuje o pinte el animal doméstico de su preferencia de acuerdo a los cuentos que observaron pegaremos nuestro mural en el aula para que todos puedan observar lo que sus compañeros dibujaron.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos ensartado cono para realizar hileras, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 17 Barras de plastilina ,10 imágenes, 5 metros papel Kraft, 20 cuentos,14 almohadas, 1 caja de crayolas, 5 rompecabezas, 10 ensartado.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

Durante la bienvenida los niños y niñas ingresan alegres con expectativas de que veníamos hacer el día de hoy al jardín por ejemplo victoria refería "próximamente nos van a prestar vestidos" pues quería bailar con los trajes típicos. Por otra parte al disponer la plastilina cada uno realizó creaciones fabulosas mostrando a sus compañeros lo que cada uno había realizado por ejemplo Jellmar realizó una niña y le contaba a sus pares que era ella.

Mientras realizamos la experiencia central cada uno observó los cuentos y se pudo evidenciar como Carlos creaba historias y le contaba a su compañera Ana una historia de perros y gatos salvando a los niños de los malos.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia del día de hoy permitió Fortalecer habilidades en los niños y niñas, como comunicativas, expresivas, adquisición de nuevas palabras a su vocabulario, Seguridad, motricidad, imaginación y creatividad.

Las distintas actividades permitieron cumplir con el desarrollo y Fortalecer y propósito ya que cada uno logra incrementar su vocabulario por medio de las experiencias de lectura de cuentos. todos los participantes estuvieron de acuerdo con las actividades (participantes) las desarrollaron con gran entusiasmo y buena disposición pues fue del interés de todos.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: LEYDY MARTINEZ	NIVEL: PREJARDIN C	FECHA: MIÉRCOLES 13 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LITERARIO Y CORPORAL
--------------------------------------	------------------------------	---	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Fomentar espacios que promuevan e incentiven a descubrir las diferentes posibilidades que le brinda su cuerpo en las diferentes situaciones y experiencias que se plantean.

PROPÓSITO:

- Desarrollar en los niños y niñas su motricidad fina a través de la creación de antifaces además de potenciar su imaginación y creatividad.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA	
<p style="text-align: center;">Conociendo los animales De la granja</p> <p>Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional invitaremos a los niños y niñas a participar de unos aeróbicos dirigidos y así lograr que todos los niños se integren con facilidad.</p> <p>Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nuevo reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal</p> <p>según los intereses evidenciados la semana pasada y al observar los participantes estuvieron muy entusiasmados, nos disponemos a realizar nuestra asamblea en donde dialogaremos acerca de los diferentes animales domésticos y de la granja ya que los niños sienten curiosidad por conocerlos y teniendo en cuenta que el lunes vimos algunos animales domesticos como el perro, el gato, el pato, los hámster entre otros, hoy conoceremos otro tipo de animales como lo son los animales de la granja y para ello nos disponemos a escuchar la canción "la granja del senon- el tio mac Donal tiene una graja" allí se invita para que los niños y niñas comente sobre que animal están observando, luego al finalizar la canción cada uno contara que animales vieron y como hacia cada animal, seguidamente se disponen distintos antifaces con la cara de diferentes animales de la granja y cada uno podra coger el de su preferencia y todos crearemos nuestros antifaces o máscaras de los animales de la granja con materiales como :escarcha, papel crepe y pintura, respetando los gustos e intereses de cada niño. finalmente realizaremos una exposición de nuestras mascaras en la pared para que cada uno pueda mostrar su creación. Al finalizar el día cada uno podrá llevarse su mascarà a casa.</p> <p>Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo</p> <p>invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos cuentos como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos plastilina, donde se promoverà la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.</p>	

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 17 Barras de plastilina ,20 antifaces, escarcha, 1 tarro de Colbon, , 1 caja de crayolas, 5 cuentos, 1 bafe, música infantil

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

Durante la bienvenida los niños y niñas ingresan muy alegres y dispuestos a desarrollar las experiencias cuando se les propuso realizar los aerobicos cada uno se involucro participando.

Mientras desarrollamos nuestra asamblea se pudo evidenciar que Luciana reconoce los animales domesticos pues mencionaba que los animales que podia tener en casa era el perro, gato, raton y menciona que en casa tenia un raton y su mamá lo queria buscar para sacarlo de la casa. Cuando realizamos las mascararas cada uno de acuerdo a su creatividad las decoro y escogio de acuerdo a su interes.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy a través de las experiencias realizadas se potencio su motricidad gruesa, Comunicación escucha activa, motricidad Fina, imaginación e invención.

Por otra parte se logra cumplir con el propósito y desarrollo por Fortalecer todos los participantes estuvieron dispuestos a desarrollar cada experiencia propuesta pues era del interés de todos.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

			EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	LITERARIO Y CORPORAL
DESARROLLO A FORTALECER: <ul style="list-style-type: none"> Fomentar espacios que promuevan e incentiven a descubrir las diferentes posibilidades que le brinda su cuerpo en las diferentes situaciones y experiencias que se plantean. Fortalecer el autocuidado e higiene personal 				
PROPÓSITO: <ul style="list-style-type: none"> Fomentar espacios en donde los niños y niñas exploren y a través del juego comprendan la importancia del cuidado personal. 				
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA  </div>				
CUIDO MI CUERPO				
<p>Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran distintas rompecabezas.</p> <p>Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueve reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal</p> <p>según los intereses evidenciados la semana pasada y al observar los participantes estuvieron muy entusiasmados en la experiencia de sawabona por peinar y conocer el cuidado del cabello y cuerpo se propone una experiencia en donde se invita a todos los niños a ubicarse en sillas para escuchar el cuento "superlimpios" y a medida que vamos contando el cuento se realizarán las siguientes preguntas ¿Por qué creen que beto se siente mal por no haberse bañado todavía? ¿Cómo nos sentimos cuando nos bañamos? ¿Dónde están los gérmenes? ¿Por qué es importante bañarnos? Luego de esto se invita a todos los niños a simular que nos estamos bañando imaginando que nos aplicamos jabón, shampo y agua, continuando con la actividad se disponen en el espacio de prejardín B dos rincones el primero tendrá una tina con bebes se dispone poca agua y jabón para que cada niño tenga la posibilidad de bañar un bebe y así pongamos en práctica la importancia de bañarnos todos los días. En el segundo rincón se dispone una boca con un cepillo dental para que cada uno cepille los dientes y la lengua, con esto fortaleceremos el cepillado de dientes y observaremos el video "una buena cepillada". En el salón de prejardín c se realizará un rincón de cuidado personal en donde se dispone distintas láminas de niños y niñas con pelo de lana para que cada uno peine o corte el cabello según su interés además cada uno le pintara la ropa con crayolas. Para finalizar la experiencia realizaremos una asamblea de cierre en donde cada uno dará su punto de vista de que fue lo que más le gusto de la actividad y por qué.</p> <p>Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo</p> <p>invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos tablas de enhebrado como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos música infantil, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.</p>				
RECURSOS: 5 tablas de enhebrado, 1 bafe, música infantil, 19 Rompecabezas, cuento super				

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

limpios, tina, bebes, agua, jabón, boca plástica y cepillo, laminas de niños, crayolas y tijeras.

Observaciones:

Reviso:

VALORACIÓN

Hoy Fue una actividad Fundamental para los niños y niñas ya que, ellos adquieren hábitos saludables desde muy pequeños, como por ejemplo, Davianny contó que ella cuidaba su cuerpo porque se bañaba todos los días para venir al colegio, luego Carlos nos dijo que él comía muchos fruta y Verduras y Victoria contó que ella se cuidaba el pelo, la bella y las uñas; a través de estas actividades los participantes pueden aprender de manera divertida y práctica sobre la importancia de cuidar nuestro cuerpo y la sana alimentación. Además estas actividades les permitieron a los niños y niñas expresar, compartir experiencias y aprender junto con sus pares y fortalecer la capacidad de trabajar en equipo y desarrollar mejor las habilidades sociales.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Es de gran importancia realizar este tipo de actividades de forma continua, para que las niñas y los niños no solo adquieran conocimientos, sino que también los internalicen y los apliquen en su vida cotidiana. Los adultos debemos ser modelos a seguir en cuanto a hábitos saludables, ya que los niños aprenden más rápido por imitación. Asimismo es esencial involucrar a toda la familia en el desarrollo de estas actividades, haciendo actividad física, comiendo alimentos saludables y manteniendo una buena higiene corporal.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JENIA Y. VENTÉ	NIVEL: Prejardin	FECHA: VIERNES 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN CORPORAL Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTISTICO Y CORPORAL
-------------------------------	---------------------	--	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Desarrollo de habilidades motrices, comunicativas, corporales y creativas a través del manejo de instrumentos musicales.

PROPÓSITO:

- Conocer diferentes tipos de instrumentos musicales, fomentando la expresión creativa, la diversión y el trabajo en equipo, al mismo tiempo que se promueve la integración social y la inclusión a través de la música.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

MIS INSTRUMENTOS MUSICALES

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de ensartado y rompecabezas para crear diferentes torres y figuras. **Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nuevo reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.** Las actividades realizadas la semana pasada evidenciaron una notable motivación y participación por parte de los niños y niñas, así como un desarrollo significativo de habilidades



al llevar a cabo las diferentes dinámicas. Por esta razón, se propone el desarrollo de las siguientes actividades, buscando la integración e inclusión de todos los participantes a través del reconocimiento de diferentes instrumentos musicales. En particular, se pretende promover la escucha en los niños y niñas para que puedan identificar algunos sonidos de los instrumentos con facilidad. Iniciaremos el desarrollo de nuestra actividad sentados en círculo, donde presentaremos a los participantes diferentes instrumentos, describiéndolos por su nombre y sonido. Luego, le entregaremos un instrumento a cada niño para que

tenga la oportunidad de conocerlo y explorarlo con más detalle. A continuación, cada niño pasará al frente con su instrumento y lo tocará para que los demás puedan escucharlo. Al finalizar la ronda, preguntaremos a cada niño cuál fue el instrumento que más le gustó y por qué. Esta actividad fortalece la comunicación y la creatividad en cada participante, así como el trabajo en equipo.

Posteriormente, nos pondremos de pie para tocar los instrumentos al ritmo de canciones infantiles, intentando interpretar y seguir el compás. En pliegos de papel kraft, dibujaremos y pegaremos papeles de diferentes colores en los instrumentos que más nos gustaron. Esta dinámica fomentará la atención, la creatividad y la motricidad. Finalmente, nos sentaremos en las sillas para cantar canciones infantiles, acompañados de palmas de forma armónica, llevando el ritmo y el compás.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

almuerzo. Invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañados de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas o fichas de enhebrar como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, al despertar realizaremos ejercicios de movilidad y respiración, al ritmo de canciones infantiles. Finalmente, **realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces,**

Luego, en grupos pequeños, los niños y las niñas formarán un círculo para realizar un juego tradicional llamado "Tortuguita, vení y bailá". En este juego, todos los participantes se ponen en el suelo en forma de tortuga mientras cantan "Tortuguita, ven y lava". Los niños y niñas responden: "No tengo manos ni tengo pies", y así se van cantando diferentes oficios hasta que se les indica que canten "Tortuguita, ven y baila". En ese momento, se levantan bailando y cantando: "Aquí están mis manos aquí están mis pies".



Después, nos sentaremos en las sillas de forma organizada. Finalmente, nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 3 pliegos de papel kraft, 15 instrumentos, 1 paquete papel silueta de diferentes colores, 3 torres de ensartar, , 1 pegamento y 3 rompecabezas.
Música y altavoces.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

Durante la bienvenida los niños y niñas ingresan alegres se les propone distintos saludos por ejemplo Thiago saluda chocando el puño mientras que su compañera Oriana saluda de abrazo y beso en la mejilla. Por otra parte cuando se les dispuso los rompecabezas cada uno logro armarlo sin ayuda.

Mientras desarrollamos la experiencia central se pudo observar que todos reconocían los distintos instrumentos musicales, tocando los instrumentos cada uno escucha y explora de acuerdo a sus gustos e intereses por ejemplo Lihann y Laurhen cantaron al ritmo de los instrumentos y motivaron a sus pares para que todos cantaran.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante las actividades realizadas el día de hoy se fortaleció en los niños y niñas su escucha activa, participación, expresión, coordinación entre otras.

Las experiencias fueron del agrado de todos, estuvieron conectados con las distintas actividades propuestas pues fueron del interés de todos. por otra parte se logra cumplir con el propósito y desarrollo por fortalecer.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: LEYDY MARTINEZ	NIVEL: PREJARDIN C	FECHA: LUNES 18 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LITERARIO Y CORPORAL
--------------------------------------	------------------------------	---	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Fortalece la capacidad de ponerse en el lugar del otro y comprender sus emociones y necesidades para llevarlo a cabo en la vida diaria.

PROPÓSITO:

- Adquirir un mayor conocimiento de las propias emociones e identificar mejor las de los demás participando de juegos y actividades grupales

DESCRIPCION PEDAGOGICA



RECONOCIENDO MIS EMOCIONES

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional se dispone de diferentes juguetes para que creen juegos de su propio interés.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso
nuevo reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal



En el marco del Acuerdo 329 de 2088, del 19 al 25 de noviembre celebraremos nuestra semana distrital del Buen Trato "Bogotá Abraza el Buen Trato", que tiene como propósito generar conciencia ciudadana sobre la importancia de dar y recibir buen trato como eje de mejoramiento para la convivencia; de igual manera, reconocer y prevenir situaciones de violencia en el contexto familiar y violencia sexual, contra niños, niñas y adolescentes. Por lo tanto, el día de hoy se quiere lograr que todos los niños reconozcan y canalicen sus emociones de manera correcta. Daremos inicio a la actividad organizando a los niños y niñas en un semicírculo, enseñaremos el cuento de las emociones y a partir de esta los niños y niñas las vayan identificando, mencionando cada una de las emociones. Seguido de esto se realizará el momento de la

asamblea donde se indagará con ellos en qué momento se siente así, que hacemos para sentirnos mejor, si consideran que hay emociones bonitas y feas.

Desarrollaremos la actividad principal que consistirá en poner dibujos de distintas emociones en una cartulina, se dibujará previamente las emociones alegría, tristeza y/o enfado. Seguidamente se invita para que cada niño pinte con crayolas la emoción con la se siente identificados el día de hoy dando la oportunidad de comentar por qué se siente de acuerdo a la emoción que escoja. Se tendrán en cuenta los gestos característicos: sonrisa, lágrimas, cejas... Para finalizar la actividad realizaremos el juego del espejo, cada uno se reflejará en este con diferentes gestos que irán identificando.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso
almuerzo

invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos ensartado cono para realizar hileras, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 2 paq fichas de arma todo ,10 dibujos de emociones, loza, crayolas, 5 rompecabezas, 10 ensartado.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

Mientras recibíamos los niños y niñas del nivel de prejardin se puede observar que llegan e ingresan alegres a la expectativa de todo lo que vamos hacer al pasar al aula pedagogica y observar los distintos juguetes. Cada uno creó juegos de su propio interes por ejemplo Valery jugo a ser chef con su compañera Valentina.

Por otra parte en la experiencia central durante la asamblea cada uno comento que emocion sentia el día de hoy por ejemplo Laurhen dijo que estaba muy Feliz. Oriana manifestaba que estaba triste porque queria estar de vacaciones como sus primos para jugar con ellos en casa. Sin embargo al continuar con la experiencia se involucro y al Finalmente menciono que se sentia Feliz porque su Jardin era bonito y tenia amigas como Jellimar con las que podia jugar.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Las experiencias del día de hoy permitieron fortalecer habilidades como: reconocimiento de sus emociones, adquisición de nuevas palabras a su vocabulario, escucha activa, participación, expresión entre otros.

Se logra cumplir con el propósito de la experiencia y el desarrollo por fortalecer pues al escuchar los Sentires de los demás empiezan a reconocer que los Sentimientos de todos son importantes.

Para la próxima semana se tendrá en cuenta una experiencia de las emociones pues fue del interés de todos y es importante que todos reconozcan y sepan canalizar sus emociones así como también que las sepan expresar.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: LEYDY MARTINEZ	NIVEL: PREJARDIN C	FECHA: MARTES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER MUSICAL
--------------------------------------	------------------------------	--	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente en el uso de éstos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Fortalecer su corporalidad y lenguaje oral por medio del baile además de crear vínculos con sus compañeros y docentes

DESCRIPCION PEDAGOGICA



La sinfonía del mar

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional Mientras van llegando cada uno de los niños bailaremos y cantaremos en el aula.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso
nueve reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal



Sabiendo que es del interés de los niños y niñas tocar los instrumentos musicales el día de hoy nos ubicaremos en mesa redonda sentados en el piso, a cada uno de los niños se les pasara un instrumento y cantaremos y dramatizaremos distintas canciones como LA SINFONIA DEL MAR, YO TENGO EL RITMO, PIZZICATO. trataremos de aprendernos la canción e incorporaremos algunos pasos ideados por los niños para mejorar la calidad de la actividad. Al finalizar realizaremos una asamblea en donde se tendrá en cuenta los sentires de los niños se les preguntara a los niños y niñas que fue lo que más les gusto de la actividad, cual canción les gusto más y por qué, para

finalizar ensayaremos nuestra muestra cultural con los niños y niñas que presentaremos en nuestra clausura.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso
almuerzo

invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos plastilina como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos rompecabezas, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 1 baffle , canciones infantiles, 20 instrumentos musicales, 3 plastilinas, rompecabezas.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Reviso:

VALORACIÓN

Iniciamos nuestro día recibiendo a nuestros niños y niñas de manera alegre y divertida, con un fondo musical lleno de energía, para empezar un día muy productivo, pues, seguidamente los motivamos a realizar unas coreografías relacionadas con los sonidos del mar, fue en este momento donde Jellimar demostró tener habilidades para seguir el ritmo de la música a través de movimientos corporales, de lo que los bailes exigían imitar el movimiento de las olas del mar.

Después, en el transcurso de la experiencia principal invitamos a los participantes a sentirse para explorar por medio de las melodías musicales que ellos iban a crear con ayuda de los instrumentos, pues se les compartió maracas, xilofonos, entre otros, fue en esta ocasión que Liham y Carla escogieron usar las maracas para entonar varias piezas musicales, pero decidieron usarlas de diferente forma, ya que, jugaban entre sí para darle sonido y se reían al escuchar los sonidos.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: LEYDY MARTINEZ	NIVEL: PREJARDIN C	FECHA: MIERCOLES 20 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER CORPORAL
--------------------------------------	------------------------------	---	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se mueva, sienta su cuerpo, explore y descubra variadas formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

PROPÓSITO:

- Promover la actividad física en los niños y niñas para generar hábitos saludables en ellos además de potenciar sus habilidades motoras.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



Ejercitando mi cuerpo

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional se les dispone pelotas para que creen juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades y relacionarse con otros amigos

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso
nuevo reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

continuando con los distintos intereses de nuestros participantes los cuales han sido evidenciados a lo largo de



las distintas experiencias propuesta durante el mes, nuestra experiencia del día de hoy propone motivar a los niños y niñas a que realicemos distintos aeróbicos con música de fondo para estar más conectados, seguidamente realizaremos algunos ejercicios de calentamiento para luego pasar a desarrollar nuestras habilidades motrices en el gimnasio. se colocará una pista de obstáculos en donde deberán atravesar el rodillo, dar botes en las colchonetas, subir por las escaleras del gimnasio y finalmente sobrepasar el cubo. Para terminar nuestra experiencia se realizará un ejercicio de

respiración para tranquilizar el cuerpo, para finalizar ensayaremos nuestra muestra cultural con los niños y niñas que presentaremos en nuestra clausura.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso
almuerzo

invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos cuentos como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos pelotas, promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 1 bafle , canciones infantiles, Gimnasio, 3 cuentos, pelotas.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

Durante la bienvenida los niños y niñas ingresan alegres hoy al ingresar Thiago quiso saludar a todos sus pares chocando el puñito, por otro lado al disponer las pelotas entre todos jugaron y se retaron por ejemplo Valery le lanzó la pelota a su compañera Victoria y le mencionaba que él que no la dejara caer gimiendo y aunque Victoria la dejó caer ella la alento para lograr que ninguna dejara caer la pelota.

Mientras desarrollamos la experiencia central todos estuvieron muy dispuestos en ella los Querubicos bailaron y seguían los pasos, al disponer el Gimnasio todos querían participar de los obstáculos Alan decía "profe mira yo puedo dar botes muy grandes y no me pega" en esta experiencia también se pudo ver que María estaba bien sensible cualquier compañero al tocarla lloraba.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las experiencias realizadas el día de hoy permitieron fortalecer en los niños y niñas habilidades y destrezas como coordinación, equilibrio, autoestima, confianza, motricidad entre otros.

Por otra parte todos estuvieron dispuestos a desarrollar cada experiencia fue del interés de cada uno y permitió que estuvieran conectados con las experiencias.

El día de hoy surge el interés por la navidad los niños y niñas quieren cantar villancicos y saber cuando viene papi Noel por ello para la próxima semana se tendrá en cuenta en las planeaciones.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ESTEFANIA OMANA RODRIGUEZ	NIVEL: PRE JARDIN.	FECHA: JUEVES 21 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTISTICO.
--	------------------------------	--	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Crean con los niños y las niñas la ambientación del lugar donde habitan la mayor parte del tiempo y disponen en él las creaciones que realizan los niños y las niñas.

PROPÓSITO:

- Fortalecer la motricidad fina de los niños y las niñas a través de las manualidades artísticas teniendo en cuenta las festividades y tradiciones culturales.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MI ARBOLITO DE NAVIDAD

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de ensartado. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.

Teniendo en cuenta los intereses de la semana anterior con relación a la navidad, empezaremos nuestra actividad invitando a los niños y a las niñas a escuchar un cuento sobre la navidad y sus elementos representativos, seguidamente los motivaremos a narrar una pequeña historia que tengan con relación a esta época del año. Luego, como experiencia principal invitaremos a nuestros niños a realizar un creativo arbolito navideño en pliegos de papel kraft, donde tendrán la oportunidad de trazar con crayolas su silueta y rasgar trozos de papel crepe para dar forma a su figura, para continuar a pegar con un poco de colbon, después con escarcha elaborarán las esferas y la estrella para darle su toque personal. Posteriormente, pegaremos las creaciones en el muro artístico para que todos los compañeros las puedan apreciar y preguntaremos a nuestros niños que fue lo que más les gusto de la actividad. Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 caja de juegos de ensartado, 3 pliegos de papel kraft, 5 pliegos de papel crepe, 20 juguetes, 1 tarro de colbón, 5 tubos de escarcha, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas.





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Este día comenzó lleno de energía, pues ambientamos el aula con objetos navideños y música alusiva a esta época para que nuestros niños y niñas vivieran una experiencia especial en este momento. Jellimar reanunció la canción del horrito sabanero y trató de seguir la letra. Después, tuvimos un espacio para conocer los sucesos especiales que han vivido los participantes en sus hogares con respecto a la celebración de la navidad, pues en esta ocasión Alan nos contó "que su mamá ya había puesto el árbolito con luces de colores y pelotas brillantes, las cuales les gustaban mucho y hacían ver la casa muy bonita". Posteriormente, tuvieron la oportunidad de crear su propio árbol navideño, en este momento Juan Diego realizó las bolitas de manera especial, pues amasaba el papel para darle forma de esfera y pegarlo en el árbol, igualmente Ana Gabriela escogió el papel verde, pues decía que de ese color era su árbolito, que su mamá lo estaba haciendo. Esta experiencia fue muy divertida y ayudó a fortalecer la motricidad fina a través de las manualidades.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante esta experiencia pedagógica, fue evidente que nuestros participantes sienten emoción a la hora de hablar sobre la navidad, pues, muchos niños expresaron de manera alegre que en sus casas ya habían decorado y que sus papás estaban felices por la llegada de esta fecha especial.

Es por esta razón, que implementar este tipo de experiencias en el aula ayudan a que los infantes estimulen su creatividad, su imaginación y motricidad fina, recordando así la importancia de enseñar las tradiciones culturales y navideñas.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: LEYDY MARTINEZ	NIVEL: Pre jardin C	FECHA: LUNES 25 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LITERARIO Y CORPORAL
-------------------------------	------------------------	--	---	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore placenteramente distintos materiales en la construcción colectiva de objetos, títeres y escenografías.

PROPÓSITO:

- Promover situaciones comunicativas y participativas en donde los niños y niñas interactúen a través de imágenes, sonidos y movimientos, creando diálogos significativos para fortalecer sus habilidades lingüísticas, corporales y de expresión.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

PIJAMADA NAVIDEÑA

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional se dispone distintos juguetes para que juguemos distintos juegos de roles.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso
nuevo reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal



según los intereses evidenciados la semana pasada y al observar los participantes estuvieron muy entusiasmados por que ya viene navidad el día de hoy se propone una super pijama navideña, Con antelación se pedirá a las familias Que cada niños y niña lleve su pijama favorito y unas maracas o pandereta luego invitaremos a los niños y niñas a ubicarse en las diferentes estaciones las cuales estarán distribuidas así:

- 1 estación: obra de títeres en donde observaran un cuento representado con títeres y luego se les dispone los títeres a ellos para que cada uno juegue y exploren con ellos permitiendo realizar técnicas expresivas y así permitiendo mejorar su lenguaje.
- 2 estación: encontraran dispuestas colchonetas allí se invita para que nos pongamos cómodos y juntos realicemos la novena del día 1 junto con las maracas o panderetas cataremos distintos villancicos.
- 3 estación: en esta estación encontraremos un árbol de navidad dibujado y entre todos lo decoraremos con distintos materiales como papel seda, crepe, escarcha entre otro, para ambientar nuestra aula.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso
almuerzo

invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos ensartado, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: Juguetes disponibles, Pijamas, 1 metro papel Kraft, 1 colbón, 1 pliego de papel crepe, 1 pliego papel seda, 10 maracas, 10 panderetas, 3 colchonetas, 1 caja loza, 5 rompecabezas, 10 ensartado, 1 caja de titeres.

Observaciones:

Reviso:

VALORACIÓN

Hay los niños y niñas estuvieron muy Felices, ya que disfrutaron de la representación de una parranda navideña en la que todas las participantes tuvieron la oportunidad de contar canciones navideñas y escuchar historias de las mismas, al sentarnos en círculo Oriana nos contó que hacen en su casa cuando llega la navidad, decía que llegaban sus familiares a visitarlos, Loudnei decía que hacían mucha comida y un postre muy rico, Alan contó que en su familia celebran mucho y que se puede dormir tarde de la noche jugando con sus primos, en general todos los niños y niñas estuvieron muy contentos y Felices.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Al realizar estas actividades se fomenta y fortalece la creación y compartir de momentos especiales en familia, promoviendo la diversión y la cercanía. con esta actividad hacemos que los participantes se interesen por disfrutar y conocer sobre las celebraciones navideñas y disfrutar en familia y con amigos de esta época tan hermosa.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: LEYDY MARTINEZ	NIVEL: Pre jardín C	FECHA: MARTES 26 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER MUSICAL
-------------------------------	------------------------	---	---	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente en el uso de éstos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Compartir con los niños momentos de integración fortaleciendo su confianza, seguridad y compañerismo.

DESCRIPCION PEDAGOGICA



RECIBIENDO LA NAVIDAD

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional se dispone distinto instrumentos musicales.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso
nuevo reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal



según los intereses evidenciados la semana pasada y al observar los participantes estuvieron muy entusiasmados por que ya viene navidad el día de hoy realizaremos nuestra novena en compañía de distintos instrumentos musicales dispuestos en el aula para cada uno, con antelación se pedirá a los padres de familia la colaboración para que cada niño traiga una prenda navideña y así poder estar con el espíritu navideño. principalmente nos sentaremos realizando una asamblea, cada uno podrá mostrar su atuendo o prenda navideña que allá traído, ubicaremos almohadas en el piso y allí nos sentaremos, cada niño y niña podrá coger el instrumento de su preferencia e iniciaremos con nuestra novena del día

2 cantaremos distintos villancicos en compañía de los instrumentos musicales. Para finalizar ensayaremos nuestra muestra cultural. La cual será vista por los padres de familia el día de la clausura.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso
almuerzo

invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos cuentos como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos plastilina, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 20 instrumentos musicales, 20 almohadas, 10 maracas, 10 panderetas, 5 cuentos, 1 caja de plastilina.

Observaciones:

Reviso:

VALORACIÓN

Durante la bienvenida los niños y niñas ingresan alegres al disponer los distintos instrumentos musicales cada uno los explora de acuerdo a su interés por ejemplo Valery le propuso a su compañera Luciana tocar los instrumentos y cantar canciones como la vaca lola los pollitos dicen, entre otros.

Mientras desarrollamos la experiencia central en nuestra asamblea con mucho orgullo cada uno mostraba su atuendo por ejemplo Davianis mostró su gorro, Laurhen mostró su saco y manifestó que se le había comprado su abuelo. Durante la novena proponían cantar mi burrito Sabanero y campana sobre campana.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Las experiencias del día de hoy fueron de interés de cada niño y niña lograron estar conectados con todas las experiencias se fortaleció la comunicación, escucha, participación entre otros.

Por otra parte al ser una época de la que todos los niños gustan como lo es la navidad están muy entusiasmados por esperar a papá Noel por ello para la próxima semana se tendrá en cuenta las distintas experiencias que involucren navidad y papá Noel.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: LEYDY MARTINEZ	NIVEL: Pre jardin C	FECHA: MIÉRCOLES 27 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER EXPLORACION
--------------------------------------	-------------------------------	---	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se mueva, sienta su cuerpo, explore y descubra variadas formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo

PROPÓSITO:

- Compartir con los niños momentos de integración fortaleciendo su confianza, seguridad y compañerismo.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

EJERCITEMONOS

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional se les pasará plastilina por la cual realizarán un objeto expresando como se sienten.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nuevo reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

según los intereses evidenciados la semana pasada y al observar los participantes estuvieron muy entusiasmados por que ya viene navidad el día de hoy realizaremos nuestra novena, principalmente nos sentaremos realizando una asamblea, se disponen sillas y allí nos sentaremos, e iniciaremos con nuestra novena del día 3 cantaremos distintos villancicos en compañía de los instrumentos musicales que cada uno trae de casa, si algún niño no trae se les dispone maracas y panderetas. Una vez finalicemos nuestra novena pasaremos a realizar nuestra experiencia de zumba donde empezaremos con un calentamiento realizando diferentes movimientos, seguido nos dispondremos a realizar el día de zumba kids, con música folclórica y ensayaremos nuestra muestra cultural. La cual será vista por los padres de familia el día de la clausura. luego para bajar la intensidad haremos varios ejercicios de respiración y relajación con música suave.



Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos plastilina como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos pelotas, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS:, 20 sillas, 10 maracas, 10 panderetas, pelotas, 1 caja de plastilina, 1 bafle, música de villancicos, música folclórica.

Observaciones:

Reviso:

VALORACIÓN

Durante la Bienvenida los niños y niñas ingresan alegres al ingresar al aula y disponer la plastilina cada uno creo distintas objetos por ejemplo victoria hizo una canita Feliz y manifestaba que ella estaba Feliz por otra parte Thiago hizo un balón y jugaba con su compañero Emerson, mientras que sus compañeras jugaban a la peluquería y se hacían uñas con la plastilina.

Mientras realizamos nuestra experiencia Central cada uno cantaba los villancicos con gran alegría y Maria manifestaba mañana es navidad. por otra parte en la Zumba Kids las niñas manifiestan alegría por colocarse las faldas les gusta bailar con atrevidos.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las experiencias del día les permitieron fortalecer habilidades en cada participante que son muy importantes en su cotidianidad como por ejemplo su motricidad, corporalidad, expresión, confianza y seguridad ya que estas experiencias permitieron que los niños y niñas cuando lleguen a otros espacios puedan expresarse de manera fluida y seguros de sí mismos.

Por otra parte se logra cumplir con el propósito de la experiencia y a su vez el desarrollo por fortalecer, todos los niños y niñas estuvieron dispuestos y atentos a desarrollar cada actividad planeada.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: LEYDY MARTINEZ	NIVEL: Pre jardin C	FECHA: JUEVES 28 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER EXPLORACION
-------------------------------	------------------------	---	---	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Favorecer el reconocimiento de espacios y rutinas.

PROPÓSITO:

- Promover espacios de interacción genuina en cada participante en donde logren explorar su entorno.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

Jugando y Explorando la arena

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional se les dispone papel craf y crayolas por la cual realizarán un objeto expresando como se sienten.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso
nuevo reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

según los intereses evidenciados la semana pasada y al observar los participantes estuvieron muy entusiasmados por que ya viene navidad el día de hoy realizaremos nuestra novena, principalmente nos sentaremos realizando una asamblea, se disponen sillas y allí nos sentaremos, e iniciaremos con nuestra novena del día 4 cantaremos distintos villancicos en compañía de los instrumentos



musicales que cada uno trae de casa, si algún niño no trae se les dispone maracas y panderetas. Una vez finalicemos nuestra novena pasaremos a realizar nuestra experiencia, se ambientará el espacio con el parque, con antelación se solicitará a las familias que le dispongan a los niños y niñas ropa cómoda para que cada niño se siente y disfrute su experiencia con agrado, encontrarán dispuesto baldes, palas y tenedores cada uno podrá crear y materializar así sus pensamientos según su interés y saberes previos. Luego pasaremos al parque en donde encontraremos el rodadero, pelotas y aros en este espacio podrán crear juegos de su propio interés con sus compañeros. Una vez finalice la experiencia se invitará a que cada participante manifieste y comente que fue lo que más le gusto de la experiencia,

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida

recibimos un delicioso almuerzo

invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos cuentos como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos pelotas, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 20 sillas, 10 maracas, 10 panderetas, pelotas, 3 metros de papel craf, 1 bafle, música de villancicos, 1 caja de crayolas, parque, baldes de arena, aros.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

El día de hoy se recibe a los niños y niñas se les propone Saludar con un Saludo particular además de esto se les invita a cantar la canción de "hola, hola" y cada uno canta con mucha energía, en el saludo se puede destacar que María Saludo haciendo lluvia y le mencionaba a sus compañeros que así se saludaba con su pipí. Al disponer el papel y las crayolas cada uno de forma autónoma dibuja sus sentires y cabe destacar que Carla dibuja un corazón y mencionaba "pote yo dibuje el corazón de mi mamá porque ella me quiere mucho".

Durante la experiencia Central Cada uno estaba atento para cantar los villancicos después de la novela, además de ello en la actividad del parque compartieron y crearon juegos de su interés.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante las experiencias realizadas el día de hoy se logra Fortalecer en cada niño y niña habilidades como Comunicación asertiva, escucha, Seguimiento de Indicaciones, adquisición de nuevas palabras a su vocabulario Además de su Imaginación, Creatividad y Capacidad de Invención entre otros.

Se puede evidenciar que cada actividad fue del interés de cada participante por ello se logra desarrollar en su totalidad cada experiencia y se cumple con el propósito y desarrollo por Fortalecer, en donde a partir del juego y exploración de su entorno reconocen cada rutina y comparten experiencias vivenciales.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JENIA Y. VENTÉ	NIVEL: PREJARDÍN	FECHA: VIERNES 29 DE NOVIEMBRE DE 2024	EJE DE TRABAJO: COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN CORPORAL Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTISTICO Y CORPORAL
----------------------------	---------------------	---	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Desarrollar habilidades en los niños y niñas como la expresión corporal, la creatividad y la relación entre pares a través del juego y la apropiación de canciones navideñas.

PROPÓSITO:

- Que los niños y niñas desarrollen habilidades motrices, de creatividad y trabajo en equipo mientras decoran un muñeco de nieves, reforzando valores como el respeto, la cooperación y el sentido de pertenencia al grupo.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



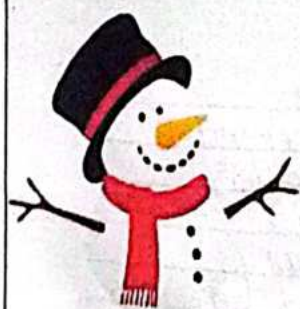
Decorando mi muñeco de nieve navideño.

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles y navideñas, como actividad motivacional encontraran rompecabezas y fichas de ensartar para crear diferentes torres y figuras. **Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nieve reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.** A partir del interés manifestado por los niños y niñas por la época navideña que se acerca, se propone desarrollar actividades que fomenten la integración social y la decoración de un muñeco de nieve navideño. Asimismo, se busca que los participantes comprendan la importancia de celebrar la Navidad en familia. Comenzamos formando un círculo con los niños y niñas sentados en sus sillas. Iniciamos con una breve charla sobre la Navidad: ¿Qué saben de ella? ¿Qué les gusta? Y ¿Qué es un muñeco de nieve navideño?

Estas preguntas ayudan a despertar el interés y fomentar la participación activa de los niños y niñas. Luego, se realizará la lectura de un cuento breve sobre la Navidad para crear un ambiente festivo y propiciar preguntas. Este espacio permite que los niños conecten con la temática de manera lúdica y significativa. Después continuamos con la decoración de un muñeco de nieve

en donde los niños y niñas, se organizan en grupos para decorarán un muñeco de nieve dibujado en papel Kraft. Utilizarán pintura blanca, rollitos de papel crepé para rellenar el interior del dibujo y círculos de colores de papel silueta como adornos. Además, se les guiará en el uso de tijeras y pegamento para crear figuras adicionales, como estrellas y bolas navideñas. Una vez decorado, los niños y niñas participarán en una sesión de canciones navideñas alrededor del muñeco de nieve. Esto refuerza la convivencia y el espíritu festivo. Se tomará una fotografía grupal como recuerdo de este momento especial. Los niños y niñas se organizan en un círculo, se toman de las manos y cantan una canción navideña.

Luego la profesora esconderá un adorno navideño en algún lugar del salón para que los niños lo puedan buscar y al encontrarlo, lo colocar en nuestro muñeco de nieves. Esta actividad se repetirá hasta que todos los muñecos sean encontrados y el muñeco de nieves quede completamente decorado. Posteriormente, los niños y niñas se sentarán en



Luego la profesora esconderá un adorno navideño en algún lugar del salón para que los niños lo puedan buscar y al encontrarlo, lo colocar en nuestro muñeco de nieves. Esta actividad se repetirá hasta que todos los muñecos sean encontrados y el muñeco de nieves quede completamente decorado. Posteriormente, los niños y niñas se sentarán en

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

grupo para disfrutar de más canciones navideñas y compartir historias relacionadas con la Navidad. Luego, se organizarán en dos equipos para crear una coreografía con la canción "Rodolfo el reno". Finalizamos con una pequeña presentación de las coreografías creadas, celebrando juntos la época navideña y fomentando el trabajo en equipo y la creatividad.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo. Invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador, acompañado de nanas infantiles. Para aquellos pequeños que tengan dificultad para conciliar su descanso, dispondremos de actividades tranquilizadoras, como rompecabezas y fichas de enhebrar, asegurando así que se respete el descanso de los demás. Al despertar, realizaremos ejercicios de movilidad y respiración para ayudar a los niños y niñas



a activarse de nuevo. Iniciaremos con movimientos suaves Luego al ritmo de la música, haciendo figuras en el aire y fomentando la expresión corporal. Finalmente, culminaremos esta sesión con una reflexión sobre la importancia de celebrar la navidad en familia. **Realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces,** Posteriormente, nos sentamos y continuamos disfrutando de las canciones navideñas, cerrando así nuestra jornada. Una vez finalizado el día, nos preparamos para regresar a casa.

RECURSOS: 5 pliegos de papel kraft, 1 vinilo blanco, 1 vinilo café, 15 pinceles, 1 marcador negro, 1 paquete papel silueta, 1 caja de fichas para ensartar, 4 rompecabezas, 3 objetos de enhebrar (zapatos), 1 parlante.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Mientras recibía los niños y niñas se puede evidenciar que cada uno participa de la experiencia de bienvenida ya se puede evidenciar que todos logran armar los rompecabezas sin ayuda además hacen conversaciones entre ellos donde comentan que el otro año estarán en otro colegio con sus hermanos.

Durante la experiencia central en la asamblea Oriana dice que a ella le gusta mucho la navidad y quiere portarse muy bien para que Papá Noel le traiga regalos por otra parte Daviannis manifiesta que un muñeco de nieve es "uno que lleva 2 bolitas de hielo y es cuando llueve y se forma la nieve".



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

En la lectura del cuento Emerson manifestaba que Santa se había hecho los juguetes a los niños que eran muy buenos y que él ya estaba preparando la carta para Papá Noel con su hermana.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las experiencias del día de hoy permiten visualizar la emoción que tiene cada participante por la época de la navidad estas experiencias han permitido desarrollar y potenciar habilidades en los niños y niñas como imaginación, creatividad, trabajo en equipo, pensamiento lógico entre otros.

Se logró cumplir con el propósito y desarrollo por fortalecer en donde reconocen la importancia y el valor de compartir en familia épocas especiales como la navidad.